

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Зернышко» Заинского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете №3
от 23.03.2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Зернышко»

Н.Н.Кузнецова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Зернышко» ЗМР РТ
за 2022 год**

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБДОУ «Детский сад «Зернышко» в сроки 01.02.2023 по 31.03.2023 г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022 год, сформирован отчет, рассмотрен на педагогическом совете от 23.03.2023 года (протокол №3).

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Зернышко» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Кузнецова Нина Николаевна
Адрес организации	423521, Республика Татарстан, город Заинск, улица Заводская, дом 17
Телефон	8(85558)7-74-14
Адрес электронной почты	Zainskdou6@mail.ru
Адрес официального сайта	https://edu.tatar.ru/zainsk/dou_zernyshko
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1964 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности от 29.05.2015г. №6599

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Зернышко» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее - ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 800,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 755,7 кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 6:00 до 18:00.

Детский сад посещали 22 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы. Из них:

- 1 разновозрастная группа (ясельная, 1 младшая, 2 младшая, средняя группа) - 11 детей;
- 1 разновозрастная группа (старшая, подготовительная группа) - 11 детей.

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020г. №32; зарегистрированным в Минюсте России 11.11.2020г. №60833).

II. Оценка образовательной деятельности, ее организации

Образовательная деятельность МБДОУ в 2022 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (COVID-19).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В образовательную программу включен национально - региональный компонент, цель которого познакомить детей с климатическими особенностями территории района, с культурой, языком, традициями, историей, флорой и фауной родного края.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,

конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДООУ осуществляется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

В 2022 году в рамках реализации ООП ДО в образовательном процессе применялись формы, технологии методы и средства с учетом возрастных индивидуальных особенностей воспитанников ДООУ, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка взаимодействия семьи и ДООУ

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) - условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Педагогический коллектив ДООУ активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяет достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно. При приеме ребенка в детский сад, родители (законные представители) знакомятся с локальными актами, которые устанавливают права воспитанников, права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования: Уставом, лицензией, ООП, правилами внутреннего распорядка воспитанников, порядком приема, перевода и отчисления воспитанников, другими нормативно-правовыми и локальными актами ДООУ, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, оказания услуг по присмотру и уходу за детьми. Обеспечена доступность родителей для ознакомления с нормативно-правовыми и локальными нормативными актами - документы размещены и на официальном сайте учреждения. Сайт ДООУ предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни учреждения, групп, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, а также приглашает активно вести групповые странички. В учреждении формируются формы работы детского сада с семьей: - общие и групповые родительские, беседы и консультации, наглядная пропаганда, направленные на оказание педагогической помощи семьям;

- выставки, конкурсы, праздники и развлечения; - участие родителей (законных представителей) в проектной деятельности; - информирование средствами сайта.

В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности учреждения и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) и приобщение их к участию в жизни детского сада.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Детский сад не работал в дистанционном режиме.

Воспитательная работа

В 2021 году была разработана Рабочая программа воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Структура Программы воспитания включает три раздела целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. Разработан календарный план мероприятий по реализации задач Программы воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Полные семьи воспитанников	19
Неполные семьи воспитанников	3
Неблагополучные семьи	-
Многодетные семьи	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Сбор информации о семьях воспитанников ведется с целью отслеживания семей, нуждающихся в педагогической поддержки, и оказания своевременной необходимой помощи. Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития ребенка. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Цель нашего ДОУ - индивидуальное комплексное развитие каждого ребенка с учетом психического и физического состояния здоровья,

безопасности жизнедеятельности детей, формирование психологической готовности к школе, развитие восприятия, воображения, художественного творчества. Наш педагогический коллектив поставил перед собой следующие воспитательные задачи: - развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса; - развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования; - создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе; - развитие воспитательных взаимоотношений с учетом особенностей нашего рода и социума. Результативность воспитательной системы ДООУ выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни ДООУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществлялось по двум программам:

- «Развивайка»;
- «Соляная комната».

Вывод: Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

III. Система управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - *заведующий*.

Функции заведующего - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

- *Общее собрание работников ДООУ* - представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

Функции:

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

- *Педагогический совет* - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Функции:

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;

- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Общее родительское собрание - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Функции:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов воспитанников;
- согласование локальных актов детского сада, затрагивающих интересы воспитанников;
- организация и проведение мероприятий детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением об общем родительском собрании.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса - дети - родители - педагоги.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

В 2022 году в детском саду начали внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности ДООУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников ДООУ и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

группа	Уровни по образовательным областям, %					Итогов ый результ ат
	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
I младшая	70	70	80	70	70	72
II младшая	90	80	90	90	90	88
Старшая	100	100	100	100	100	100
Подготовительная	100	100	100	100	100	100
ИТОГО						90

В апреле 2022 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В детском саду была скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос. символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.
		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о гос. символах республики, страны и их историю.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать гос. символы с важными историческими художественное слово, конструирование и др.

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гос.символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	--

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 4 педагогов: старший воспитатель (0,25 ставки), 3 воспитателей, воспитатель по обучению татарскому языку (0,25 ставки), педагог-психолог (0,25 ставки), музыкальный руководитель (0,25 ставки), инструктор по физической культуре (0,25 ставки). На сегодняшний день 100 % педагогов имеют высшее профессиональное образование. Первую квалификационную категорию имеют 4 воспитателя - 100%.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий муниципального, регионального уровня и системы внутреннего обучения, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также саморазвиваются. В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 педагог, подтвердили имеющуюся первую квалификационную категорию 2 педагога.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: В 2022 году детский сад функционировал в условиях полной укомплектованности педагогическими кадрами, в том числе и имеющими специальное профессиональное образование. Педагоги своевременно повышают свою квалификацию. Педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень через разные формы, активно и успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, активно осваивает формы электронного образования и дистанционного обучения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в детском саду оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации основной образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной и коррекционной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В детском саду имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОО. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОО.

Вывод: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала, но

требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс детского сада.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Создание материально-технических условий ДОО происходит с учетом действующих СанПиН.

В детском саду созданы условия для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка. Обновляется материальная база и преобразуется коррекционно-развивающая среда, которая учитывает «зоны ближайшего развития». Воспитанники занимаются в специально оборудованных помещениях: кабинет татарского языка, автокласс, физкультурный и музыкальный залы, соляной комнате.

В 2022 году для детей была открыта игровая комната «ИГРАполис» - город детей, город профессий.

Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 3 групповые площадки - для каждой группы; спортивная площадка.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в

котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. Итоги опроса родителей НОК-99% удовлетворенности качеством образования в ДООУ.

Вывод: В детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

Перспектива на 2023 год - разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольного учреждения			
№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	22 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	22 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	Всемирной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	22 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	22 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек (процент)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 человек / %
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0 человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	0 человек / 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	4 человека / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	4 человека / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	0 человек / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	4 человека / 100%
1.8.1	Высшая	человек (процент)	8человека/ 40%
1.8.2	Первая	человек (процент)	13человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	человек/%
1.9.1	До5лет	человек (процент)	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30лет	человек (процент)	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	5 человек / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	5 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	4 человека / 22 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	34,35 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	36,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.